

Des institutions originales pour des projets communs

Dès 1957, pour réaliser des projets communs, la CEE se dote d'institutions originales. Le traité de Lisbonne les refonde en 2007. Quelles sont ces institutions ? De quels projets communs sont-elles à l'origine ?

a) Institutions européennes et partenariats locaux

Doc. 1 Le Parlement : la voix des citoyennes et des citoyens



Simone Veil, candidate du groupe libéral à la présidence du Parlement, est élue le 17 juin 1979. Elle devient la première femme à occuper ce poste.

Doc. 2 Le rôle du Parlement dans la construction européenne

Pour la première fois dans l'histoire [...], les Européens ont élu, ensemble, leurs députés¹ à une assemblée commune qui représente aujourd'hui [...] plus de 260 millions de citoyens. Ces élections constituent un événement capital dans la construction de l'Europe [...]. Issu de l'élection directe, le Parlement européen sera en mesure de jouer pleinement sa fonction de contrôle démocratique [...]. C'est désormais l'assemblée élue par le peuple qui vote le budget. [...]

Nous n'ignorons pas, bien entendu, l'organisation des pouvoirs telle qu'elle existe dans la Communauté [...]. Les fonctions d'initiative [des lois] d'une part, de décision d'autre part sont attribuées à la Commission² et au Conseil³ [...]. C'est donc dans un renforcement du travail en commun avec les autres institutions que notre Parlement jouera plus efficacement son rôle pour les progrès de l'Europe.

1. Les eurodéputés sont élus pour cinq ans. Aujourd'hui, ils votent également les lois avec le Conseil.

2. La Commission est composée de 28 commissaires, un par pays membre.

3. Le Conseil est composé des ministres des pays membres, un par pays membre (le ministre varie selon le sujet traité). Le Conseil vote les lois et le budget avec le Parlement.

Discours prononcé par Simone Veil devant le Parlement européen à Strasbourg, le 17 juillet 1979.



Le Parlement européen de Strasbourg.

- 1) Doc. 1 Identifiez le personnage principal de la photographie.
- 2) Doc. 1 Décrivez l'attitude des différents personnages.
- 3) Doc. 1 Dites pourquoi il s'agit d'un événement historique.
- 4) Doc. 2 Présentez l'auteur de ce discours et son statut.
- 5) Doc. 2 Dites ce que Simone Veil pense de cette élection. Pourquoi ?
- 6) Doc. 2 Complétez le tableau suivant sur les fonctions des institutions européennes.

La Commission européenne	Le Conseil des ministres de l'Union	Le Parlement

- 7) Doc. 3 Expliquez comment les jumelages rapprochent de manière concrète les citoyens européens.

Doc. 3 Les jumelages, des partenariats internationaux à l'échelle locale

Nés après 1945, les jumelages ont pour objectif de resserrer les liens entre des États européens ; ils lient le plus souvent deux communes.



Rennes et Erlangen, le jumelage de la réconciliation

La charte de jumelage, signée en 1963, fixe comme objectif essentiel une meilleure compréhension mutuelle à travers plusieurs axes : promouvoir les échanges culturels, encourager des compétitions sportives, donner une place particulière au tourisme, placer au centre de leurs efforts communs les échanges de jeunes, apporter leur contribution à une Europe unie dans la liberté et la paix.

www.archives.rennes.fr.

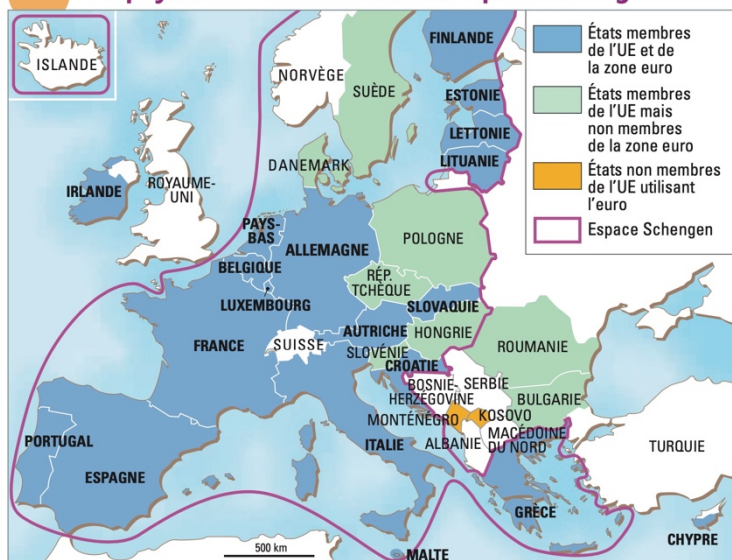
b) La mise en œuvre de projets communs

Doc. 1 Maastricht et le chemin vers l'euro



En 1992, les douze membres de la CEE signent le traité de Maastricht qui instaure l'Union européenne. Son objectif est d'établir une union économique et monétaire, avec l'adoption à terme d'une monnaie commune. C'est en 2002 qu'est mis en circulation l'euro, comme le montre cette une du quotidien *Ouest-France* du 2 janvier 2002.

Doc. 2 Les pays de la zone euro et de l'espace Schengen



L'espace Schengen est une zone de libre circulation des personnes créée en 1995.

La zone euro est l'espace dans lequel l'euro est la monnaie unique.

Doc. 3 En stage en Italie avec Erasmus

Conçu en 1987 pour les étudiants, Erasmus + s'est progressivement étendu aux apprentis, élèves des lycées professionnels et stagiaires. Comme 23 722 lycéens, apprentis et stagiaires, Dylan est parti dans le cadre de sa formation en Italie.

En bac pro, j'ai fait un stage de trois semaines en Italie avec Erasmus [...] qui m'a permis de réaliser mon rêve : travailler sur des voitures de prestige. [...] J'avais déjà voyagé dans différents pays, mais c'était la première fois que je devais me gérer quasiment seul et être autonome dans un pays étranger. [...]

Le 18 mars 2019, j'ai intégré, en stage, l'entreprise Toni Auto, reconnue mondialement dans le domaine automobile.

[...] J'ai participé à la rénovation d'une Ferrari F40 [...]. Pendant la dernière semaine, j'ai commencé à comprendre brièvement et à former des phrases en italien [...]. Je suis arrivé en Italie en tant que Français, étranger, craignant d'être un peu mis de côté, et je me suis en fait réellement senti Européen. Surtout dans la façon qu'ils ont eu de m'aborder, de m'apprendre leurs méthodes de travail et de me faire confiance. La plus belle aventure que j'ai vécue jusqu'à présent.

La zone d'expression prioritaire (ZEP), <https://zep.medi>, 11 octobre 2019.



- 1) Doc.1 Relevez les éléments qui composent l'image de cette une. Que symbolisent-ils ?
- 2) Doc.2 Dites en quoi consiste l'espace Schengen.
- 3) Doc.2 Précisez si tous les pays de l'UE adhèrent à la zone euro. Justifiez votre réponse.
- 4) Doc. 3 Indiquez la date de création du programme Erasmus.
- 5) Doc. 3 Complétez le tableau concernant le bilan fait par Dylan de son stage en Italie.

Techniques professionnelles	Découvertes personnelles