



FICHE MÉMO

1 Du XVIII^e au XIX^e siècle : guerre classique et guerre irrégulière

- ✓ Aux XVIII^e et XIX^e siècles, les stratèges cherchent la « bataille décisive » entre deux armées étatiques qui doit permettre à un camp de l'emporter. La **guerre de Sept Ans** et les **guerres napoléoniennes** suivent ce modèle.
- ✓ Clausewitz montre que contre ces armées officielles, des **guérillas** se développent lentement. Elles veulent faire apparaître leur cause comme juste et souder autour d'elles les **populations civiles**.
- ✓ La différence entre civils et militaires est de moins en moins facile à distinguer. Mais l'armée de l'État reste la plus forte.

2 Au XX^e siècle : la guerre moderne fragilise Clausewitz

- ✓ L'**industrialisation** de la guerre semble avoir marginalisé les thèses de Clausewitz. Les **perfectionnements de l'armement**, notamment l'artillerie et l'aviation, permettent de donner la mort à distance et sur de très vastes échelles.
- ✓ Les civils deviennent les premières victimes de la guerre avec les deux **guerres totales** du XX^e siècle. La distinction entre le front et l'arrière s'estompe.
- ✓ Pendant la **guerre froide** se maintiennent des pratiques de guerres classiques, mais les **guérillas révolutionnaires**, comme celle de Mao en Chine ou de Hồ Chí Minh au Vietnam, sont de plus en plus efficaces.

3 Fin du XX^e et début du XXI^e siècle : le terrorisme au cœur de la guerre irrégulière

- ✓ Le terrorisme international n'a pas été inventé par Al-Qaïda ou Daech, mais il est devenu, depuis 2001, une des modalités des **guérillas**, une des pratiques de la **guerre irrégulière**.
- ✓ Pour les combattants des guérillas, le but n'est pas de gagner une guerre, mais d'indigner les opinions publiques des puissances, créer la discorde dans ces sociétés, et les faire renoncer à la guerre.
- ✓ L'avancée **technologique** des grandes puissances n'a jamais été aussi grande, dissuadant une attaque directe et empêchant tout conflit classique majeur entre États.
- ✓ Des **guerres sans soldats sur le terrain** sont expérimentées en Afghanistan (depuis 2001) et en Irak (depuis 2003), grâce aux drones, aux robots et à la cyberguerre.



TABLEAU DE SYNTHÈSE

Analyser la guerre avec Clausewitz

	FAIRE LA GUERRE	FAIRE LA PAIX
Guerre classique	Avant Clausewitz : conflits d'abord interétatiques – Géographie : le champ de bataille. Priorité à la guerre frontale ou de siège. – Combats entre armées professionnelles, de mercenaires ou de conscription, mais peu nombreuses. – Victimes d'abord militaires.	– Par la diplomatie entre les États (traités de paix).
Guerre selon Clausewitz : « Tous contre tous »	Le modèle de Clausewitz – Combats sur des fronts de plus en plus larges grâce à l'essor technique. Au XX^e siècle, naissance des armées de masse. – Propagande pour diviser l'ennemi et coaliser les sujets et citoyens. – Morts militaires mais aussi civils car ce sont des combattants potentiels.	– Par la diplomatie. – Par la coopération notamment économique. – Par un multilatéralisme ponctuel de vainqueurs (congrès de Vienne, 1815 ; traité de Versailles, 1919).
Guerre après Clausewitz	Après Clausewitz : conflits d'abord transnationaux – Armées de professionnels peu nombreux, sauf en cas de conflit majeur, et guerres transnationales. – Guerres d'anéantissement politique (idéologies) et physique). – Multiplication des conflits asymétriques (guérillas, guerres civiles). – Victimes d'abord civiles dans ces guerres « irrégulières ».	– Par la diplomatie. – Par la coopération économique et sociale. – Par un multilatéralisme constant et mondial (G7 / G20 / ONU).