

[Objet d'étude 2 - S'informer, informer, communiquer]
TD1 - S'informer sur l'actualité

a) Différents médias

Kiosque de presse le 11 avril 2022 ▼



▲ JT de France 2
du 19 juin 2019



1) Nommez ces différents médias, puis cochez le ou les principaux supports qu'ils utilisent.

Doc.	Noms des médias	Texte	Son	Image
a.	Télévision	X	X	X
b.				
c.				
d.				

2) Identifiez le nom des utilisateurs de chacun de ces médias

Télévision :

Internet :

Journal :

Radio :

3) D'après vos connaissances, citez des noms de diffuseurs d'information en fonction des catégories de médias suivantes.

Presse papier :

Radio :

Télévision :

Réseaux sociaux :

Presse numérique :

b) Différentes démarches journalistiques

a. Rwanda : le document top secret qui accuse le régime de Kagame

Depuis des années, notre collaborateur Pierre Péan poursuit une enquête au long cours sur la responsabilité des divers acteurs, nationaux mais aussi étrangers, dans les massacres de 800 000 Tutsis et Hutus modérés. Ce document exclusif, que nous publions en intégralité, apporte un nouvel éclairage.

Alain Léauthier et Pierre Péan,
Marianne, 28 septembre 2018

b. La scandaleuse commémoration des 25 ans du génocide rwandais

Quoi de plus scandaleux que la commémoration des 25 ans du génocide rwandais le 7 avril dernier à Kigali, quand on sait qu'elle était présidée par Paul Kagame, président du Rwanda, principal responsable des tragédies en cause ?

Roland Hureaux,
Libertépolitique.com, 6 mai 2019

c. Pourquoi y a-t-il eu un génocide au Rwanda ?

Du 6 avril au 4 juillet 1994, 800 000 Rwandais, pour la plupart Tutsis, ont été massacrés par des Rwandais, majoritairement composés de Hutus.

Futura-sciences.com

- 4) Attribuez chaque article à la démarche journalistique qui lui correspond : journalisme d'enquête, journalisme d'information, journalisme d'opinion . Justifiez en relevant dans chaque article une expression significative.

Article	Article	Article
Journalisme d'enquête Recherche d'informations inconnues, investigation	Journalisme d'information Collecte et vérification d'informations disponibles	Journalisme d'opinion Commentaires et points de vue sur l'information
Justification	Justification	Justification

- 5) Reliez les différentes démarches journalistiques aux genres d'articles qui les caractérisent le plus souvent.

Journalisme d'enquête •

Journalisme d'information •

Journalisme d'opinion •

- Brève
- Reportage
- Critique
- Fait divers
- Interview
- Éditorial

c) Différents lectorats

Les jeunes boudent-ils l'information ?



Interrogés début 2022 par l'institut Kantar pour le 35^e Baromètre de confiance dans les médias réalisé pour *La Croix*, six jeunes âgés de 18 à 24 ans sur dix déclaraient suivre « les nouvelles données par les moyens d'information (presse, radio, télévision, Internet) » avec un intérêt « assez » ou « très » faible. Il y a un an, 51 % disaient encore s'intéresser à l'actualité. Ils ne sont plus que 38 %... Cette chute de l'appétence¹ pour l'information n'étonne pas Anna, 24 ans, qui se destine au journalisme. Comme les trois quarts de sa génération (76 %), ses amis s'informent sur Internet (contre 20 % par la télévision), en majorité via les réseaux sociaux (à 65 %), suivi des sites et applications de presse (14 %), selon le Baromètre médias. « Ils privilégient le format vidéo, et accèdent beaucoup à l'actualité à travers les commentaires sur Instagram, YouTube ou les plateformes de streaming comme Twitch », observe l'étudiante bretonne, qui constate un manque de curiosité pour la présidentielle [...]. [D'après Élodie Gentina, enseignante-chercheuse] « cette génération née avec Internet n'est toutefois pas forcément armée pour faire face au flot d'information déversé sur les réseaux sociaux et faire preuve d'un esprit critique : ils savent vite chercher une info qu'ils préfèrent rapide, directe et facile d'accès, mais il leur est plus difficile de la questionner ».

1. Désir d'aller vers un besoin naturel.

Aude Carasco. *La Croix*. 4 mars 2022

6) Soulignez la source de cet article, puis précisez d'où proviennent :

- Les chiffres cités dans l'article :
- Les commentaires cités dans l'article :

7) Complétez les phrases résumant les principales informations de l'article.

- a. L'intérêt des jeunes pour l'information est de plus en plus
- b. Les sources d'information préférées des jeunes sont
- c. Les supports d'informations préférés des jeunes sont
- d. Une qualité des jeunes face à l'information est d'être capable de
- e. Un défaut des jeunes face à l'information est d'avoir du mal à

8) Vous retrouvez-vous dans cette génération qui boude l'information ? Justifiez .