

L'enracinement de la démocratie sous la IIIe République

La IIIe République est proclamée en 1870, mettant fin au régime autoritaire du Second Empire de Napoléon III (1852-1870). Elle durera jusqu'en 1940.
Comment la IIIe République a-t-elle réussi à durer aussi longtemps ?

a) La République, la démocratie et la presse

Doc. 1 La loi sur la liberté de la presse du 29 juillet 1881

Art. 1. L'imprimerie et la librairie sont libres. [...]

Art. 26. L'offense¹ au président de la République [...] est punie d'un emprisonnement de trois mois à un an et d'une amende de 100 francs à 3 000 francs, ou de l'une de ces deux peines seulement.

Art. 27. La publication ou la reproduction de nouvelles fausses, de pièces fabriquées, falsifiées ou mensongères

ment attribuées à des tiers, sera punie d'une amende de 50 francs à 1 000 francs, ou de l'une de ces deux peines seulement, lorsque la publication ou reproduction aura troublé la paix publique et qu'elle aura été faite de mauvaise foi.

1. Insulte.

Doc. 2 Extrait d'un article du journal *Le Siècle*, le 31 juillet 1881

Cet article est écrit deux jours après le vote de la loi sur la liberté de la presse.

« On ne pourra plus dire désormais : "Silence aux pauvres !" Tout citoyen peut, à ses risques et périls, fonder un journal, défendre et propager ses idées. Les journaux existants auxquels l'obligation du cautionnement interdisait les matières politiques ne sont plus condamnés au silence.

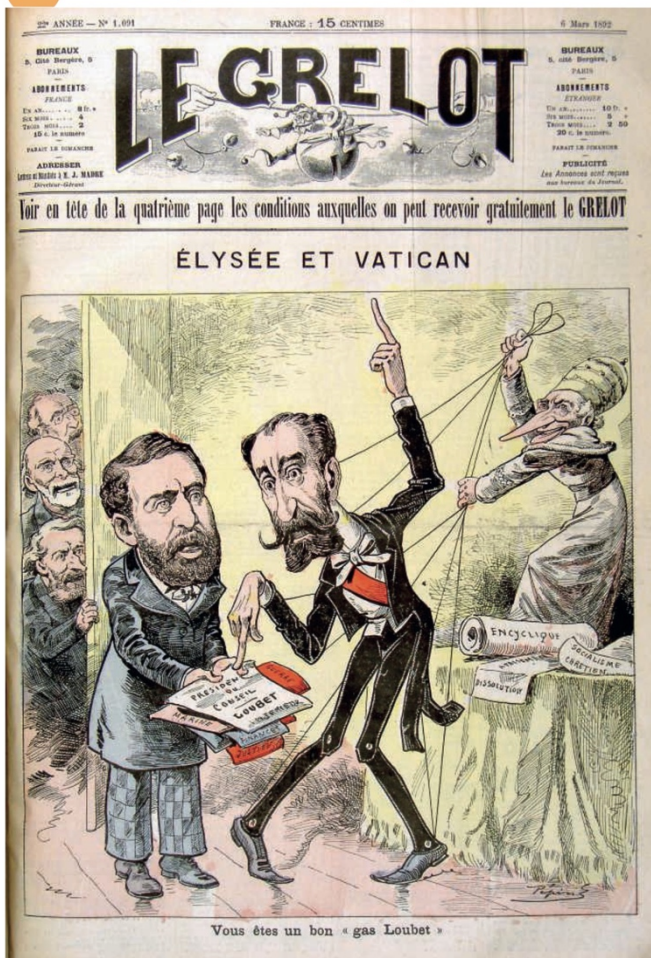
La République brise les entraves dont les avaient chargés les gouvernements monarchiques. [...] La République dit

aujourd'hui à ses adversaires : "Je vous donne la liberté de la presse et la liberté de réunion ; discutez, outragez¹, calomniez² même. Le bon sens national fera justice de vos attaques et de vos injures. C'est dans la pleine liberté que se démontrent certaines impuissances." »

1. Offenser quelqu'un.

2. Accuser quelqu'un à partir de mensonges.

Doc. 3 Quand un journal caricature le président du Conseil

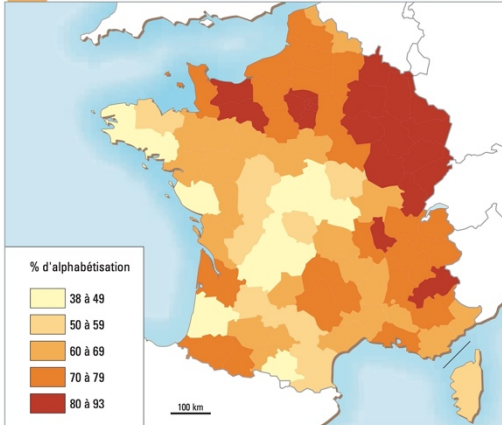


Sous la III^e République, les relations entre la République française et le Vatican (siège de l'Église catholique) se tendent jusqu'à la rupture des relations entre eux et la loi de séparation des Églises et de l'État (1905). Au centre de cette image se trouve Émile Loubet, le président du Conseil (Premier ministre), l'homme qui a alors le plus grand pouvoir politique en France, et, en arrière-plan, le pape, chef de l'Église catholique.

- 1) Doc.1 Indiquez quelle liberté est instaurée par la loi du 29 juillet 1881.
- 2) Doc.1 D'après cette loi, peut-on tout dire et tout écrire ? Justifiez pourquoi.
- 3) Doc.2 Expliquez la phrase soulignée dans le texte.
- 4) Doc.2 De quel article de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen ces deux lois s'inspirent-elles ?
- 5) Doc.3 Quelles relations entre le président du Conseil et le pape sont présentées dans cette caricature ? Cochez la bonne réponse et justifiez.
 - ☐ Le président prend ses décisions seul, en toute indépendance.
 - ☐ Le président manipule le pape.
 - ☐ Le président est manipulé par le pape.
- 6) Doc. 1 et 3 Cette caricature enfreint-elle la loi sur la liberté de la presse ?
- 7) Doc.1 à 3 Cochez les bonnes réponses. La loi sur la liberté de la presse, votée en 1881 :
 - ☐ ne permet pas de caricaturer le pouvoir politique, ni de le critiquer.
 - ☐ s'inspire de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789.
 - ☐ ne permet pas aux adversaires de la République de s'exprimer librement.
 - ☐ permet l'expression de points de vue contradictoires.

b) République, éducation et expression du peuple

Doc. 1 Le taux d'alphabétisation en France en 1872



Une affiche de promotion pour la loi du 28 mars 1882, créée par la mairie du X^e arrondissement de Paris en 1912.

Doc. 2 L'enseignement primaire désormais obligatoire



- 1) Doc. 1 Que peut-on dire sur le taux d'alphabétisation de la population française en 1872 ?
- 2) Doc. 2 Citez quelle loi est votée en 1882.
- 3) Doc. 2 Que permettra cette loi ? Cochez la ou les bonnes cases.
 - ☐ Les enfants pourront apprendre à lire et à écrire et, ainsi, devenir des citoyens informés.
 - ☐ Les enfants iront tous à l'école publique.
 - ☐ La loi permet une progression générale du niveau d'instruction en France.

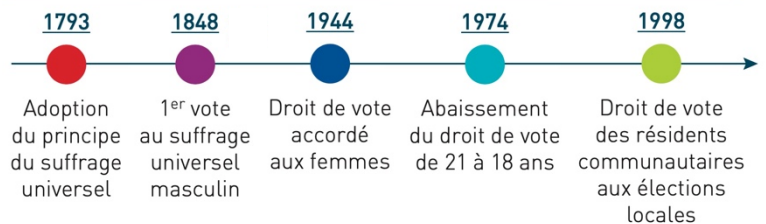
Doc. 3 Un bureau de vote en 1889



Le Suffrage universel, peint par Alfred Bramtot (1852-1894) et exposé à la mairie des Lilas.

Doc. 4 Le droit de vote en France : une longue lutte à travers le temps

En 1848, tous les hommes de plus de 21 ans obtiennent le droit de vote (suffrage universel masculin). Auparavant, seuls les hommes les plus riches avaient ce droit, c'était le suffrage censitaire.



- 4) Doc. 3 Décrivez ce que représente ce tableau.
- 5) Doc. 3 Indiquez deux éléments représentant : la République, la démocratie
- 6) Doc. 3 Peut-on dire que toutes les catégories sociales de citoyen, les riches comme les pauvres, sont représentées ? Justifiez votre réponse en vous appuyant sur les tenues vestimentaires.
- 7) Doc. 4 Quand les femmes obtiennent le droit de vote ? Cela fait suite à quel événement ?